

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»**



**Об аттестации педагогических работников
в 2025-2026 учебном году**

Начальник ОАиРПК, Л.В. Дугаржапова

Наименование государственной услуги:

- **«Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Бурятия, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»**
- **«Аттестация руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия»**

Основные задачи и направления деятельности Отдела аттестации и развития профессиональных квалификаций ГАУ ДПО РБ «БРИОП»:

Информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедур аттестации



Ст.51.ч.4 Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) **проходят обязательную аттестацию.**

Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации **устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.**

• **Статья 49. Аттестация педагогических работников**

1. Аттестация педагогических работников проводится **в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям** на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) **в целях установления квалификационной категории.**

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Заявителями на получение государственной услуги являются педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Бурятия, замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором.

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 21 февраля 2022 г. № 225

НОМЕНКЛАТУРА

должностей педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
должностей руководителей образовательных организаций

Воспитатель

Инструктор-методист

Инструктор по труду

Инструктор по физической культуре

Концертмейстер
Логопед
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Преподаватель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Руководитель физического воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Социальный педагог
Старший вожатый
Старший воспитатель
Старший инструктор-методист
Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Тьютор
Учитель
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 июля 2024 г. № 940

МОСКВА

О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. В подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341), слова "Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности" заменить словами "Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины".

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 11 июля 2024 г. N 940

О внесении изменения в постановление правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. В подразделе 2 раздела номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, слова

«Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

заменить словами

«Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г.

В профессиональной сфере образования насчитывается шесть стандартов:

- ✔ Педагог (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)
- ✔ Педагог-психолог (Приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 № 514н)
- ✔ Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298н)
- ✔ Специалист в области воспитания (Приказ Минтруда РФ от 10.01.2017 № 10н)
- ✔ Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (Приказ Минтруда РФ от 28.09.2018 № 603н)
- ✔ Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (Приказ Минтруда РФ от 25.12.2018 № 840н)

Для других педагогических специальностей профстандарты еще на стадии разработки. А документ с требованиями к педагогам профессионального обучения был отменен в 2019 году.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ
от 26 августа 2010 г. N 761н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ,
РАЗДЕЛ
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"**

(в ред. [Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н](#))

В соответствии с [пунктом 5.2.52](#) Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст. 2898; 2005, N 2, ст. 162; 2006, N 19, ст. 2080; 2008, N 11 (ч. I), ст. 1036; N 15, ст. 1555; N 23, ст. 2713; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5618; 2009, N 2, ст. 244; N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 12, ст. 1427, 1434; N 33, ст. 4083, 4088; N 43, ст. 5064; N 45, ст. 5350; 2010, N 4, ст. 394; N 11, ст. 1225; N 25, ст. 3167; N 26, ст. 3350; N 31, 4251), приказываю:

Утвердить Единый квалификационный [справочник](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" согласно приложению.

Министр
Т.А.ГОЛИКОВА

II. ДОЛЖНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Руководитель (директор, заведующий, начальник)
образовательного учреждения

Должностные обязанности. Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
утвержден приказом Минпросвещения РФ
№ 196 от 24.03.2023 года, вступил в силу
с 1 сентября 2023 года и действует
до 31 августа 2029 года**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 24 » марта 2023 г.

№ 196

Москва

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, включающий квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.

Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 196 от 24 марта 2023

№ 08-1540/394 от 17.08.2023

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подготовлены ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее – Порядок аттестации), поступившие от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц, руководствующихся Порядком аттестации.

Просим довести прилагаемые материалы до руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов, первичных профсоюзных организаций и иных заинтересованных лиц, а также разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

Директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации

П.В. Кузьмин

Заместитель Председателя Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Т.В. Куприянова

**Ответы
на часто задаваемые вопросы
по применению Порядка проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее соответственно – Порядок аттестации, приказ № 196).

Указанный приказ вступает в силу 1 сентября 2023 года.

Настоящие материалы подготовлены в целях единообразного применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее по тексту – организация, образовательная организация), на основе вопросов, полученных от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц, и сгруппированы по соответствующим разделам Порядка аттестации.

№ 08-610/26 от 04.05.2024

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования в дополнение к ответам на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее – Порядок аттестации), направленным совместным письмом от 17 августа 2023 г. № 08-1510/394, подготовлены ответы на дополнительные вопросы, касающиеся положений Порядка аттестации, возникшие в ходе практики его применения и поступившие от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц.

В целях повышения эффективности практики применения Порядка аттестации просим довести прилагаемые материалы до руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов, первичных профсоюзных организаций и иных заинтересованных лиц, а также разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 21 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности директора
Департамента подготовки,
профессионального развития
и социального обеспечения
педагогических работников
Министерства просвещения
Российской Федерации



Заместитель Председателя
Профсоюза работников народного
образования и науки Российской
Федерации



Т.В. Куприянова

**Ответы на дополнительные вопросы
по применению Порядка проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 № 73696) (далее – Порядок аттестации, приказ № 196).

Указанный приказ вступил в силу 1 сентября 2023 года.

Настоящие материалы подготовлены в целях повышения эффективности применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее по тексту – организация, образовательная организация), на основе дополнительных вопросов, возникших в ходе практики его применения и поступивших от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и других заинтересованных лиц, руководствующихся Порядком аттестации.

**К разделу II
«Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия
занимаемой должности»**

Вопрос 1.

В пункте 6 Порядка аттестации указано, что аттестационная комиссия организации создается из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек. Как быть сельским малокомплектным образовательным организациям, где, кроме директора, работают всего 5 педагогов?

Ответ.

Согласно пункту 5 Порядка аттестации аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

Аттестационную комиссию организации целесообразно формировать из числа работников организации, в которой работает педагогический работник, в том числе входящих в состав коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом

Порядок аттестации педагогических работников

Структура документа

- I. Общие положения
- II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории
- IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

Порядок аттестации 2014 года

Основными задачами проведения аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Порядок аттестации 2023 года

Основными задачами проведения аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного **и карьерного роста**;

определение необходимости **дополнительного профессионального образования** педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, **в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации**;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы **либо дополнительной работы**.

Порядок аттестации 2014 года

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Порядок аттестации 2023 года

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁵;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Порядок аттестации 2014 года

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Порядок аттестации 2023 года

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, **в том числе в области искусств, физической культуры и спорта**, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁶;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Важно!

Порядком аттестации N 196 не устанавливаются сроки действия квалификационных категорий педагогических работников.

Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию (пункт 30 Порядка аттестации N 196). **Период времени, через который педагогический работник может подавать заявление в целях установления высшей квалификационной категории, Порядком аттестации N 196 не установлен.**

В соответствии с пунктом 30 Порядка аттестации заявление в целях установления высшей квалификационной категории педагогический работник вправе подавать, имея первую или высшую категорию по любой должности.

Согласно приказу Минпросвещения России от 23 марта 2023 года №196, квалификационные категории, полученные педагогическими работниками до 1 сентября 2023 года, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.



**ИЗМЕНЕНИЯ В АЛГОРИТМЕ ПРОЦЕДУРЫ
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**



Предоставление государственной услуги включает в себя следующие административные процедуры:

- 1) прием и регистрация **заявления** на оказание государственной услуги.**
- 2) рассмотрение документов и сведений (проверка соответствия документов и сведений установленным критериям для принятия решения);**
- 3) определение конкретного срока проведения аттестации**
- 4) предоставление Заявителем в аттестационную комиссию документов и сведений, характеризующих его профессиональную деятельность с точки зрения результатов работы, перечисленных пунктами 35, 36, 50 и 51 Порядка аттестации;**
- 5) организация **работы экспертных групп** для осуществление всестороннего анализа и оценки профессиональной деятельности аттестуемых для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационной категории;**
- 6) организация и проведение **заседаний аттестационных комиссий** для принятия решения;**
- 7) формирование документов о принятии решения, подготовка результата государственной услуги;**
- 8) выдача (направление) заявителю результата государственной услуги.**

**Заявления на прохождение аттестации принимаются
согласно графику**

Прием заявлений	Заседания АЖ
20.06.2025 - 20.07.2025	сентябрь 2025
21.07.2025 - 20.08.2025	октябрь 2025
21.08.2025 – 20.09.2025	ноябрь 2025
21.09.2025 – 20.10.2025	декабрь 2025
21.10.2025 – 20.11.2025	январь 2026
21.11.2025 – 20.12.2025	февраль 2026
21.12.2025 – 20.01.2026	март 2026
21.01.2026 – 19.02.2026	апрель 2026
20.02.2026 - 20.03.2026	май 2026

Формы проведения аттестации педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников для установления **первой квалификационной категории** проводится на основе результатов профессиональной деятельности в форме оценки:

информационной карты, размещенной в личном кабинете на сайте <http://my.briop.ru>.

2. Аттестация педагогических работников для установления **высшей квалификационной категории** проводится на основе результатов профессиональной деятельности в форме оценки:

информационной карты, размещенной в личном кабинете на сайте <http://my.briop.ru>;

публичной защиты системы педагогической деятельности;

на выбор аттестуемого одной из форм (**открытое занятие, мастер-класс на КПК, защита Интернет-ресурса**).

http://www.briop.ru/index.php/deyatelnost/attestatsiya

[Версия для слабовидящих](#)



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия

БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

[Записаться на курсы](#)

[ГЛАВНАЯ](#) | [ИНСТИТУТ](#) | [ОБРАЗОВАНИЕ](#) | [БИБЛИОТЕКА](#) | [НАУКА И ИННОВАЦИИ](#) | [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) | [СЕРВИСЫ](#)

Главная / Деятельность / Аттестация

Сведения об образовательной организации

Лига Лекторов Республики Бурятия

Вестник ГАУ ДПО РБ "БРИОП"

Взаимодействие с издательствами

Педагогический дайджест

Аттестация педагогических работников

Просмотров: 678068

Контактные данные ОА и РПК:
Адрес: ул. Гагарина, д. 28 а, 2 каб.
Телефон: 8(3012)44-31-04
Адрес эл. почты: att03@mail.ru
Сайт: <http://my.briop.ru>
Скайп: att03@outlook.com



Оцените условия предоставления услуг, используя QR-код или перейдите к анкете


Регистрация на сайте: my.briop.ru


График регистрации на аттестацию можете найти на сайте briop.ru -> деятельность -> аттестация -> объявления.


- Инструкции по работе с модулем «Аттестация»: -> деятельность -> аттестация -> инструкции для регистрации на сайте.
- Бланки информационных карт можете найти на сайте-> деятельность -> аттестация ->информационные карты, оценочные листы.
- Кнопка для прикрепления информационной карты в личном кабинете педагога на сайте my.briop.ru активизируется **1 числа** того месяца, на который Вы подали заявление.
- Информационную карту для прохождения аттестации на первую или высшую квалификационные категории разместить в Личном кабинете на сайте my.briop.ru в **срок до 5 числа** того месяца, на который Вы подали заявление.
- Показы о прохождении аттестации можете найти на сайте -> деятельность ->


Горячая линия поддержки педагогических работников Республики Бурятия


Региональное учебно-методическое объединение


Новости


Аттестация педагогических работников


Нормативные документы

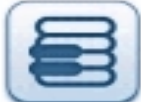
Алгоритм аттестации на квалификационные категории


Инструкции для регистрации на сайте my.briop.ru

Информационные карты, оценочные листы

Инструкции по заполнению ИК

Результаты заседаний аттестационных комиссий

Архив результатов

Часто задаваемые вопросы

Информационные карты. Оценочные листы

Просмотров: 104208

ИК мастера ПО, преподавателя СПО

ИК методиста

ИК педагога-организатора

ИК педагога дополнительного образования

ИК педагогов дошкольного образования

ИК тренера - преподавателя

ИК воспитателя, социального педагога

ИК педагога-библиотекаря

ИК учителя-логопеда, учителя-дефектолога

ИК педагога-психолога

ИК учителя начальных классов ВК

ИК учителя начальных классов ПК

ИК учителя, преподавателя

ИК учителя начальных классов СКОШИ

ИК Тьютор

ИК советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

ОЛ учителя начальных классов СКОШИ

ОЛ мастера ПО, преподавателя СПО

ОЛ методиста, педагога-организатора

ОЛ педагога дополнительного образования

ОЛ педагогов дошкольного образования

ОЛ тренера-преподавателя

ОЛ педагога-библиотекаря

ОЛ учителя-логопеда, учителя-дефектолога

ОЛ педагога-психолога

ОЛ учителя, преподавателя реализующего ФГОС

ОЛ учителя, преподавателя

ОЛ воспитателя, социального педагога

ОЛ советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Лист оценки презентации «Интернет-ресурса»

Лист оценки презентации и защиты СПД

Лист оценки «Мастер-класса» педагога

Лист оценки учебного занятия и самоанализа учителя

Лист оценки воспитательного мероприятия педагога-организатор

Лист оценки открытого мероприятия педагогов дошкольного образования

Информационная карта педагога для аттестации
на ПЕРВОЮ и ВЫСШЮЮ квалификационные категории
по должности «Учитель, преподаватель общеразвивательных дисциплин»

ФИО (полностью):	Год рождения:	Именная категория:	Зачисленная категория:																				
Место работы:		Стаж:																					
Награды, грамоты:		Повышение квалификации (общее количество часов по должности):	УМК:																				
Классы:																							
Методы, формы организации деятельности учащихся, средства (на первую категорию)* (перечислить):																							
Педагогическое/образовательные технологии (на высшую категорию)** (перечислить):																							
*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет																							
**педагогическая, отвечающая на первую категорию, заполняет данной раздел по желанию																							
Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*:																							
*подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет																							
Система оценивания образовательных достижений:																							
Структура системы оценки:																							
Методы и формы оценивания* (перечислить):																							
*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет																							
Предметные результаты учащихся* (показатели учащихся за 5 лет)	Учебные годы	Классы (указать свои классы)																					
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж	6З	6И	6К	6Л	6М										
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025										
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте																							
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662* (без личностно-ориентированной информации об итогах мониторинга)																							
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте																							
Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений**:																							
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте																							
Результаты внешней экспертизы достижений учащихся*:																							
Дата	Организация, проводящая экспертизу	Уровень	Результаты																				
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте																							
Результаты участия учащихся в международных конкурсах и мероприятиях* (указать количество)	РЧС	ФМС	0.14	авиалайнер			муниципальный			региональный			российский			международный							
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте																							
Результаты реализации проектов и мероприятий* (указать количество)	РЧС	ФМС	0.14	авиалайнер			муниципальный			региональный			российский			международный							
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте																							
Участие в работе методических объединений*:																							
*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте																							
Инновационная/экспериментальная деятельность (на высшую категорию)*:																							
*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет																							
*педагогическая, отвечающая на первую категорию, заполняет данной раздел по желанию																							
Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*:																							

*Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.
*Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.
*Приложения размещаются под информационной картой одним файлом

Оценка результатов педагогической деятельности в межквалификационный период в целях установления ПЕРВОЙ и ВЫСШЕЙ квалификационных категорий по должности «Учитель, преподаватель общеразвивательных дисциплин»

№	Критерий оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662		
	Первая категория	40	
	Стабильность положительных образовательных результатов	40	
	Высшая категория	20	
	Положительная динамика образовательных результатов	20	
2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662		
	Первая категория	10	
	Стабильность положительных результатов	10	
	Высшая категория	10	
	Достижение положительных результатов	10	
3.	Выявление различий у обучающихся способностей к научной (включая инновационную), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
	Первая категория	10	
	наличие работы	10	
	Высшая категория	20	
	наличие работы	10	
	участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	10	
4.	Личный вклад в повышение качества образования		
	Первая категория	20	
	совершенствование методов обучения и воспитания	5	
	транслирование и педагогических коллегам опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
Высшая категория	50		
	совершенствование методов обучения и воспитания	5	
	продуктивное использование новых образовательных технологий	10	
	транслирование и педагогических коллегам опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	10	
	транслирование хода и результатов экспериментальной и инновационной деятельности	5	
	активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	5	
	участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	5	
	участие в профессиональных конкурсах	10	

На первую категорию: максимально возможное количество баллов – 80, порог – 60.
На высшую категорию: максимально возможное количество баллов – 100, порог – 80.

На высшую категорию

Лист оценки учебного занятия и самоанализа учителя.

Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Тема урока _____

	Показатели для оценки	Макс. кол-во баллов	Оценка I эксперта	Оценка II эксперта	Оценка III эксперта	Среднее значение
1.	Постановка целей и задач	0-4				
	Цель урока сформулирована (учителем, учениками)	0-2				
	Цели занятия диагностичны , измеряемы	0-2				
2.	Создание мотивационного поля	0-3				
	На этапе целеполагания	0-2				
	На отдельных этапах занятия	0-1				
3	Содержание занятия	0-9				
	Научность содержания	0-2				
	Соответствие возрастным особенностям	0-2				
	Межпредметные связи	0-2				
	Практическая направленность (реализация экспериментов, разработка и реализация моделей и пр.)	0-3				
4.	Использование технологий, методов, приемов деятельностного характера	0-6				
	Использование современных методов, приемов, средств обучения	0-2				
	Технологии ориентированы на формирование информационно-образовательной среды	0-2				
	Технологии предполагают включение учащихся как субъектов активной деятельности на всех этапах занятия	0-2				
5	Формы взаимодействия учителя и учащихся	0-5				
	Организация взаимодействия: ученик-ученик	0-2				
	Осуществление обратной связи: ученик – учитель	0-1				
	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обучаемости	0-2				
6	Психологические основы занятия	0-6				
	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и др.	0-2				
	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов	0-2				

	учебной деятельности					
	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока	0-2				
7	Оценивание	0-9				
	Традиционное, по 5-балльной шкале	0-2				
	Сочетание методов педагогического оценивания, критериальной, взаимнооценки и самооценки обучающихся	0-3				
	Формирующее оценивание, направленное на отслеживание индивидуального прогресса учащихся	0-4				
8	Подведение итогов деятельности (рефлексия)	0-8				
	Рефлексия деятельности учащихся учителем	0-3				
	Рефлексия результатов деятельности учащимися	0-5				
9	Результативность занятия	0-8				
	Достигнуты предметные результаты	0-3				
	Достигнуты метапредметные результаты	0-5				
10	Педагогическое мастерство учителя	0-6				
	Рациональность распределения времени на различные этапы занятия	0-2				
	Коммуникативная культура учителя	0-2				
	Создание условий для возникновения положительных эмоций у учащихся (преобладание методов поощрения, доброжелательность, такт педагога и др.)	0-2				
	Итого (пороговый балл на высшую к/к – 52 баллов; макс. – 64 баллов)	64				
	Ф.И.О. экспертов					
	Рекомендации Экспертной группы:					
			_____ рекомендуется на заявленную категорию _____ соответствует требованиям _____ квалификационной категории			

Дата: _____
Председатель ЭГ: _____ / _____

Лист оценки самоанализа учебного занятия

№ п/п	Показатели для оценки	Макс. кол-во баллов	Оценка I эксперта	Оценка II эксперта	Оценка III эксперта	Среднее значение
1	Обоснование типа занятия и его структуры	2				
2	Учет психологических особенностей класса	2				
3	Умение обосновать целеполагание занятия	2				
4	Умение анализировать уровень реализации обучающего аспекта занятия	2				
5	Умение анализировать технологии, методы и приемы, используемые на занятии	2				
6	Умение анализировать уровень реализации воспитательного аспекта занятия	2				
7	Умение видеть собственные методические недочеты	2				
8	Планирование дальнейшей работы с учетом выявленных недочетов занятия	2				
	Итого (пороговый балл на высшую к/к – 12 баллов; макс. – 16 баллов)	16				
	Ф.И.О. экспертов					
	Рекомендации Экспертной группы:		_____ рекомендуется на заявленную категорию _____ соответствует требованиям _____ квалификационной категории			

Дата: _____
Председатель ЭГ: _____ / _____

Лист оценки презентации и защиты СПД

Ф.И.О. _____

Должность, место работы _____

№	Критерии	Макс. балл	Оценка I эксперта	Оценка II эксперта	Оценка III эксперта	Оценка IV эксперта	Общ. ср.:	
1	Создание условий для проектирования образовательного процесса	6						
1.1	Деятельность по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	2						
1.2	Деятельность по разработке электронных, интернет-ресурсов, по формированию информационной образовательной среды	2						
1.3	Повышение квалификации, совершенствование педагогического мастерства	2						
2	Проектирование образовательного процесса	6						
2.1	Методическое и технологическое обеспечение	2						
2.2	Инновационная деятельность	2						
2.3	Экспериментальная деятельность	2						
3	Результативность деятельности	6						
3.1	Образовательные результаты обучающихся на муниципальном и региональном уровнях	2						
3.2	Распространение опыта профессиональной деятельности	2						
3.3	Участие в работе методических объединений	2						
	Итого (пороговый балл на высшую к/к – 14 баллов; макс. – 18 баллов)	18						
	Ф.И.О. экспертов							
	Рекомендации Экспертной группы:	_____ рекомендуется на заявленную категорию _____ соответствует требованиям _____ квалификационной категории						

Дата: _____

Председатель ЭГ: _____ / _____

- **Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с **учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами.****
- **Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами **35, 36 настоящего Порядка,** при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности с целью установления **ВЫСШЕЙ** квалификационной категории

1. ФИО
2. Дата рождения
3. Место работы

(полное наименование организации по Уставу)

4. Наименование должности
Педагог дополнительного образования

5. Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки
диплом о среднем профессиональном образовании, Бурятское Республиканское культурно-просветительное училище, библиотекарь, 03.07.1981г; диплом о профессиональной переподготовке, АНО "Академия дополнительного профессионального образования", педагог дополнительного образования, 30.12.2016г; диплом о профессиональной переподготовке, ООО "Инфоурок", педагог-библиотекарь, 10.01.2018г;

(указываются все образовательные организации профессионального образования, год окончания, квалификация, специальность по диплому)

6. Дата предыдущей аттестации по должности 19.12.2018г.
установлена высшая категория

7. Заявленная квалификационная категория ВЫСШАЯ

8. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности Педагогический университет "Первое сентября", удостоверение, "Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся", 72ч., 30.05.2012г; ООО "Высшая школа делового образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72ч., 21.02.2020г; Федеральный институт повышения квалификации, удостоверение, Оказание первой помощи в образовательной организации, 40ч., 19.11.2021г;

9. Источники экспертизы Третье вариативное испытание: открытый урок.
(указываются конкретно)

10. Сроки проведения экспертизы « » пр « » 20__ г.

11. Результаты экспертизы:
Краткие комментарии экспертов по каждому показателю профессиональной деятельности.

а) достижение положительной динамики результатов освоения ООП по итогам внешней оценки
ООП ориентирована на детей _____ лет, сроком на _____ г. обучения. Структура ООП, УПП, содержания соответствует метод. Рекомендациям РФ от 24.04.2015 г. Рецензия от _____

б) достижение положительной динамики по итогам мониторингов, проводимых организацией
Мониторинговые исследования представлены за _____ годы, имеют положительную динамику образов. Процесса от _____%. Представлены методические и практические работы по предметным, метапредметным и личностным результатам с анализом. Охват детей _____ чел, сохранность _____%

в) достижения воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях
За период _____ г. воспитан. Участвовали в _____ конкурсах от _____ до _____ Уровня _____ призовых мест 1, 2, 3 степен. Акт. Принял участие в _____ мероприятиях

г) личный вклад в повышение качества образования, внешняя оценка педагогической работы
За период _____ благодарственных писем от _____ Грамоты от _____ Почётные грамоты от _____ За _____

д) транскрипирование педагогического опыта, активное участие в экспертных комиссиях и профессиональных конкурсах
Разработка метод. Материалов по _____ Публикации _____ Явл. Экспертом _____

ИК (кол-во баллов)

среднее значение - 70.3 б.
70 б.
71 б.
71 б.
71 б.
70 б.
70 б.
69 б.
70 б.

Учебное занятие (кол-во баллов)

б.
б.
б.
б.
б.

Самоанализ учебного занятия (кол-во баллов)

б.
б.
б.
б.
б.

Мастер-класс (кол-во баллов)

б.
б.
б.
б.
б.

Интернет-ресурс (кол-во баллов)	б.	б.	б.
	б.	среднее значение -	б.
	б.		
СПД (кол-во баллов)	б.	б.	б.
	б.	среднее значение -	б.
	б.		

Вывод экспертной группы: рекомендует Аттестационной комиссии МОиН РБ установить **ВЫСШУЮ** квалификационную категорию по должности «Педагог дополнительного образования»

Рекомендации экспертов _____

Обоснование отказа в установлении **ВЫСШЕЙ** квалификационной _____

Руководитель экспертной группы _____ Михайлова Инна Крониковна



МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
БУРЯАД УЛАСАЙ ЭКОНОМИКЫН ЯАМАН

Ленина ул., д. 54, Дом Правительства, а/я 26, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001



Тел. (3012) 21-38-80, факс. (3012) 21-45-43

e-mail: info@mecn.govrb.ru; сайт: <http://egov-buryatia.ru/minec/>

23.01.2025 № 03-13-02-И281/25

На № _____ от _____

Министру образования и науки
Республики Бурятия

Позднякову В.А.

УВЕДОМЛЕНИЕ

о регистрации Отраслевого соглашения по организациям
сферы образования Республики Бурятия на 2025-2027 годы

Министерство экономики Республики Бурятия сообщает, что Отраслевое соглашение по организациям сферы образования Республики Бурятия на 2025-2027 годы зарегистрировано 22.01.2025.

Регистрационный номер № 287.

При регистрации соглашения условия, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, не выявлены.

И.о. министра экономики
Республики Бурятия

А.А. Ниндаков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009C3EB345D187506304C141B3EB1BD58F
Владелец: Ниндаков Арсалан Анатольевич
Действителен: с 27.05.2024 по 20.08.2025

Активация
Чтобы активировать документ

Министр образования и науки
Республики Бурятия

В.А. Поздняков
«27» января 2024 г.

Председатель Бурятской
республиканской организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

Л.Д. Жанаева
«27» января 2024 г.

Отраслевое соглашение
по организациям сферы образования
Республики Бурятия
на 2025 – 2027 годы

8.5. Стороны договорились:
При прохождении аттестации на высшую квалификационную категорию предусмотрена упрощенная форма профессиональной экспертизы – оценка

51

информационной карты, без прохождения вариативных форм аттестационных процедур:

8.5.1. Педагогические работники, получившие ученую степень, соответствующую профилю работы;

8.5.2. Педагогические работники, подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации: победителей, призеров олимпиад, конкурсов и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации; Министерством науки и высшего образования Российской Федерации; конкурсов профессионального мастерства для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования; региональных и межрегиональных олимпиад, конкурсов, мероприятий, утвержденных Министерством образования и науки Республики Бурятия; учащихся, которые получили по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по преподаваемому им предмету максимальный балл (100 баллов); учащихся, выполнивших норматив ГТО на знак отличия (20% от общего числа воспитанников);

8.5.3. Тренеры-преподаватели, подготовившие призеров Чемпионата России, Первенства России, Спартакиады России, Чемпионата Европы, Мира, Первенства Европы, Мира; победителей Всероссийских соревнований, проводимых Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации;

8.5.4. Эксперты, проработавшие не менее трех лет в межаттестационный период в составе экспертных групп при Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия.

8.6. На квалификационные категории, присвоенные педагогическим работникам, не устанавливаются сроки действия.

Соответствие педагогических работников занимаемой должности учитывается в течение срока действия 5 лет.

8.6.1. Квалификационные категории (первая, высшая, педагог-методист, педагог-наставник), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

При работе в должности, по которой присвоена квалификационная категория или установлено соответствие занимаемой должности, независимо от типа и вида образовательного учреждения, преподаваемого предмета (дисциплины);

8.6.2. При возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория или установлено соответствие занимаемой должности, независимо от перерывов в работе;

8.6.3. При переходе из негосударственной образовательной организации,

52

Утвержденные перечни олимпиад и иных мероприятий



- Приказы Минпросвещения и Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на учебный год»
- Приказы Минпросвещения и Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

30 августа 2025г.

Москва

№ 669

**Об утверждении перечня
олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 учебный год**

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.44 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации прилагаемые перечень олимпиад школьников и их уровни на 2025/26 учебный год.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 571 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 октября 2024 г., регистрационный № 79702).

Врио Министра

А.В. Омельчук



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«31» августа 2025 г.

Москва

№ 669

**Об утверждении перечня олимпиад
и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий,
направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,
способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к
научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,
изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности,
а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных
достижений, на 2025/26 учебный год**

В соответствии с абзацем двенадцатым части первой статьи 3 Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» и абзацем четвертым пункта 7 Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),



инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 мая 2025 г. № 431 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2025 г., регистрационный № 82864).

Министр

С.С. Кравцов



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egev-buryatia.ru/minobn/>, E-mail: minobn@govrb.ru

11.02.2025 02-11/526

Дата № №

На № от

О направлении приказа

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций

Руководителям образовательных организаций высшего образования

РЦ «Асториум»

ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ от 10.02.2025 № 186 «Об утверждении плана-графика региональных мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей Республики Бурятия на 2025 год» для ознакомления и использования в работе.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего и
дополнительного образования

Б.Б.-Д. Буянтуев

Исп. Коваленко Н.М., тел.: 8-3012-21-42-56



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«10» 02 2025 г.

г. Улан-Удэ

№ 186

Об утверждении плана-графика региональных мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей Республики Бурятия на 2025 год

В целях реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график региональных мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей Республики Бурятия на 2025 год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу дошкольного и общего образования (Тулаева Е.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей государственных образовательных организаций, руководителей организаций высшего образования Республики Бурятия, расположенных на территории Республики Бурятия.

3. Региональному центру выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум» опубликовать приказ на официальном сайте регионального центра (Бураева З.А.).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего и
дополнительного образования

Б.Б.-Д. Буянтуев

Исп. Коваленко Н.М.,
тел.: 8(3012) 21-42-56

В соответствии с Порядком аттестации квалификационная категория педагогическому работнику устанавливается **по должности, по которой он прошел аттестацию.**

При этом учителям, преподавателям квалификационная категория устанавливается по должности «учитель», «преподаватель» независимо от того, в каких классах, группах, в каких организациях, а также по каким учебным предметам, курсам, дисциплинам ведется преподавательская работа.

- **Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.**

- **Аттестация таких педагогических работников осуществляется непосредственно аттестационными комиссиями на основе указанных в заявлении сведений о результатах своей профессиональной деятельности, сведений, подтверждающих наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации). За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются.**

26. В состав аттестационных комиссий, указанных в пункте 25 настоящего Порядка (далее - аттестационные комиссии), входит не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее - специалисты).

II. Состав комиссии по аттестации педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций

1.	Буянтуев Батор Бимба-Дашиевич	врио заместителя министра, председателя Комитета общего и дополнительного образования, председатель комиссии;
2.	Цыдыпов Жаргал Гармаевич	начальник отдела кадровой и организационной работы МОиН РБ, заместитель председателя комиссии;
3.	Тулаева Елена Владимировна	начальник отдела дошкольного и общего образования МОиН РБ, заместитель председателя комиссии;
4.	Дугаржапова Людмила Владимировна	начальник отдела аттестации и развития профессиональных квалификаций ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», секретарь комиссии;
5.	Цыренов Тимур Бадматович	начальник отдела контроля качества образования МОиН РБ;
6.	Цыретарова Баярма Бабасановна	проректор по организации образовательной деятельности ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;
7.	Дульчаева Ирина Львовна	доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения Педагогического института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова», кандидат педагогических наук, председатель экспертной группы;
8.	Цыренова Ирина Павловна	старший преподаватель кафедры методики преподавания общеобразовательных дисциплин ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», председатель экспертной группы;
9.	Цырендоржиева Баирма Дамбиевна	доцент кафедры бурятского языка и методики преподавания Восточного института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова», кандидат филологических наук, председатель экспертной группы;
10.	Балмацыренова Дарима Базарсадаевна	учитель английского языка ГБОУ «Новоселенгинская казачья школа-интернат», кандидат филологических наук, председатель экспертной группы;
11.	Карпова Раиса Иннокентьевна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», председатель экспертной группы;
12.	Номогоева Елена Владимировна	методист, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ №32» г. Улан-Удэ, кандидат педагогических наук, председатель экспертной группы;
13.	Смирнова Наталья Борисовна	учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ «Онохойская СОШ» Заиграевского района, председатель экспертной группы;
14.	Базарова Дашима Жамбаловна	старший преподаватель кафедры методики преподавания общеобразовательных дисциплин ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», председатель экспертной группы;
15.	Шаповалова Галина Васильевна	учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ г. Улан-Удэ «СОШ №35», председатель экспертной группы;
16.	Тулухеева Снежана Цыдындоржиевна	старший преподаватель кафедры методики преподавания общеобразовательных дисциплин ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», кандидат географических наук, председатель экспертной группы;

[← Назад](#)

Баженов [redacted]
 E-mail: BNV_69@bk.ru
 Дата рождения 12.10.1969г
 Серия и номер паспорта [redacted]
 Кем выдан (код подразделения) [redacted]
 Кем выдан ОУФМС РФ по РБ в Советском районе [redacted]
 Когда выдан 1970-01-01
 Прописка ДНТ "Современник" 4-20 [redacted]
 СНИЛС 04728727282
 ИНН 030300105941
 телефон 9149857611
 Должность Учитель начальных классов, МАОУ "СОШ № 8 г. Улан-Удз"
 ФГОС

Действующий аттестационный лист

Категория	Период действия	Копия действующего аттестационного листа
первая категория	с 30.04.2019 по 30.04.24	Приказ_728_от_30.04.2019_г_Общее.pdf

Аттестация на первую или высшую аттестационную категорию высшая категория
 Третье вариативное [redacted] формате при наличии наград, отраслевых знаков отличий, победители и призы профессиональных конкурсов (новая процедура)
 Время проведения аттестации [redacted] 01.2024 по 20.02.2024, прохождения аттестации с 01.04.2024 по 30.04.2024

Стаж

общий педагогический 32 [redacted]

Копия трудовой книжки Трудовая книжка.pdf

Справка с места работы: Справка с места работы.pdf
 Личный телефон: 89149857611
 Рабочий телефон: 83012225233
 Провести заседании аттестационной комиссии без моего присутствия:
Личные достижения
Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией
 Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией. Итоги проверки вычислительных навыков учащихся 4 класса: Количество учащихся в классе: 30 человек Работу выполняли 30 человек. на "5" - 18 чел. на "4" - 9 чел. на "3" - 3 чел. на "2" - 0 чел. средний балл - 4,5 качество - 90% успеваемость - 100% Итоги проверки знаний словарных слов: Количество учащихся в классе: 30 человек Работу выполняли 25 человек. на "5" - 14 чел. на "4" - 8 чел. на "3" - 3 чел. на "2" - 0 чел. средний балл - 4,4 качество - 88% успеваемость - 100%

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации
 Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Результаты внешней экспертизы достижений учащихся 4 класса (2020 год): ВПР по русскому языку: средний балл - 3,6 качество - 62,5% успеваемость - 100% ВПР по математике: средний балл - 4,3 качество - 86% успеваемость - 100% ВПР по окружающему миру: средний балл - 4,2 качество - 95% успеваемость - 100%

Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
 Результаты внеурочной деятельности обучающихся, участие их в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. 2019-2020 учебный год: Международная олимпиада по окружающему миру: Трофимов Сергей - 1 место, Афанасьева Виктория - 2 место, Молонова Номина - 3 место Международная олимпиада по математике: Ардаева Алина - 1 место, Комогорцева Мария - 3 место Международная олимпиада по логике: Цыбенбадмаева Цырена - 3 место. Городская олимпиада по краеведению "Знатоки родного края" Цыбенбадмаева Цырена - 3 место. 2020-2021 учебный год: Республиканская олимпиада "Школа безопасности": Волосатова Надежда - 3 место. 2021-2022 учебный год: Всероссийская олимпиада "Мир сказок по творчеству Г.Х.Андерсена": Казанцев Дмитрий - 3 место, Урабханова Долгор - 3 место. Городская олимпиада по математике "Орешки для ума": Волосатова Надежда - 3 место. 2022-2023 учебный год: Республиканская олимпиада "Моя Бурятия": Борисов Егор - 2 место. Республиканская олимпиада "Россия - Родина моя": Борисов Егор - 3 место. Городской конкурс чтецов "Праздник белых журавлей": Волосатова Надежда - 2 место. Городская межпредметная олимпиада "Нерпёнок": Должеева Айлана - 2 место номинация "Математика" Городская олимпиада по краеведению "Знатоки родного края": Казанцев Дмитрий - 3 место. 2023-2024 учебный год: Республиканская олимпиада "Лесная инициатива": Тондонова Юлия - 2 место, Черниговский Вадим - 3 место. Региональная олимпиада по логике: Токтохоев Дамир - 3 место. Городская олимпиада по русскому языку "Юный грамотей": Волосатова Надежда - 2 место. Городская межпредметная олимпиада "Эрудит": Волосатова Надежда - 3 место.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций
 1. Публикация "Образование. Дети. Творчество". Федеральный научно-методический сборник. Выпуск №2(67). М., 2019. - 102с. 2. Участие в республиканском заочном конкурсе "Лучшая методическая разработка по оценке предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся начальной школы" (Диплом I степени). 3. Участие в III городском конкурсе для учителей начальных классов "Раз ступенька, два ступенька..." 4. Выступление на педагогическом совете школы с докладом "Владение современными образовательными технологиями". 5. Выступление на заседании методического объединения начальных классов по теме "Эффективные способы и практические приемы работы с обучающимися начальных классов в ходе подготовки к ВПР".

Ссылка(ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет
 Ссылка на личную страницу в сети Интернет: <https://multiurok.ru/bazhenovanv/awards/>

Дата назначения на должность

впервые 31.08.2017 в данном учреждении 31.08.2017

Подтверждающий документ

1) По отраслевому соглашению - при наличии ученой степени, подготовки волонтеров, победителей и призеров мероприятий, ЕГЭ (100 б.), а также члены ЭГ по аттестации педагогических работников
 2) По заявлению в упрощенном формате при наличии наград, отраслевых знаков отличий, победителей и призеров профессиональных конкурсов

Тип	Название	Подтверждающий документ
Подготовка победителей/призеров предметных олимпиад/конкурсов в течение 5 лет	всероссийский уровень	6 Диплом Победителя ФЦДЮТиК.pdf
Подготовка победителей/призеров предметных олимпиад/конкурсов в течение 5 лет	всероссийский уровень	6 Диплом Победителя ФЦДЮТиК.pdf
Подготовка победителей/призеров предметных олимпиад/конкурсов в течение 5 лет	всероссийский уровень	6 Диплом Победителя ФЦДЮТиК.pdf

Сведения об образовании

Организация	Квалификация	Копия документа
Бурятское республиканское училище культуры и искусств	Организатор социально-культурной деятельности, педагог уроков театра	Диплом БРУКИ.pdf
ФГОУ ВПО "ВСГАКИ"	Менеджер социально-культурной сферы	1 диплом ВСГАКИ.pdf
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых	Диплом Переподготовка 2022г.pdf
	уроков театра	Диплом БРУКИ.pdf
		1 диплом ВСГАКИ.pdf
	образования детей и взрослых	Диплом Переподготовка 2022г.pdf
	уроков театра	Диплом БРУКИ.pdf
		1 диплом ВСГАКИ.pdf
	образования детей и взрослых	Диплом Переподготовка 2022г.pdf

ЗАКЛЮЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
на основе показателей профессиональной деятельности
с целью установления ВЫСШЕЙ квалификационной категории

1. ФИО _____
2. Дата рождения _____
3. Место работы _____

(полное наименование организации по Уставу)

4. Наименование должности _____
5. Уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки _____

6. Дата предыдущей аттестации по должности _____
установлена _____

7. Заявленная квалификационная категория _____ ВЫСШАЯ

8. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации, получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности _____

9. Наличие наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах _____ Соответствует/ не соответствует

10. Источники экспертизы _____ Заявление о проведении аттестации

11. Сроки проведения экспертизы _____ « _____ » _____ до « _____ » _____ 20__ г.

11. Результаты изучения показателей: _____
соответствует/ не соответствует

- а) достижение положительной динамики результатов освоения ООП по итогам мониторингов, проводимых организацией
б) достижение положительной динамики результатов освоения ООП по итогам внешней оценки

- в) выявление развития у обучающихся способностей, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,

- г) личный вклад в повышение качества образования, продуктивного использования новых ОТ, транслирования опыта практических результатов ПД, в том числе экспериментальной и _____
д) активного участия в МО ПР ОО, в разработке ПМС образовательного процесса, профессиональных конкурсах _____

Аттестационная комиссия МОиН РБ _____ устанавливает ВЫСШУЮ квалификационную категорию по должности « _____ »

Рекомендации
аттестационной комиссии _____



Государственные награды Российской Федерации — высшая форма награждения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, **воспитании, просвещении**, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством.

Почётные звания, входящие в систему государственных наград Российской Федерации:

1. Народный учитель Российской Федерации» — является **высшим почётным званием Российской Федерации** за выдающиеся заслуги в области педагогики.

Почётное звание «Народный учитель Российской Федерации» присваивается учителям, преподавателям и другим работникам образовательных учреждений, которые внесли **выдающийся вклад в развитие отечественного образования**, его популяризацию, ученики которых добились высоких результатов в научной, общественной и производственной сферах.

2. Заслуженный учитель Российской Федерации

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присваивается **высокопрофессиональным учителям и преподавателям** общеобразовательных школ, колледжей, лицеев, гимназий, учреждений начального образования и институтов подготовки и повышения квалификации работников образования за личные заслуги:

в педагогической деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками высококачественного общего образования;

в выявлении и развитии индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников, раскрытии их научного и творческого потенциала;

в подготовке победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад;

в научно-методическом и методологическом совершенствовании образовательного процесса и образовательных стандартов, в создании инновационных учебно-методических пособий, программ и авторских методик;

в подготовке и переподготовке квалифицированных педагогических кадров.





Приказ Министерства просвещения РФ от 1 июля 2021 г. N 400 "О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации"

1. Учредить ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации:

медаль К.Д. Ушинского;

медаль Л.С. Выготского;

почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации";

почетное звание "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации";

нагрудный знак "За милосердие и благотворительность";

нагрудный знак "Почетный наставник";

нагрудный знак "За верность профессии";

нагрудный знак "Молодость и Профессионализм";

почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Почетные звания:

«Заслуженный работник культуры», «Заслуженный деятель науки», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный мастер производственного обучения» и «Заслуженный преподаватель» бывшего СССР, Российской Федерации и союзных республик, входящих в состав СССР. «Отличник просвещения СССР», «Отличник просвещения РФ», «Заслуженный тренер России».

Отраслевые знаки отличия:

- 1) нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2) нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 3) нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 4) нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- 5) почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.



Государственные награды Республики Бурятия являются высшей формой поощрения и признания Республикой Бурятия особых заслуг граждан в области государственного, общественно-политического, социально-экономического и культурного развития республики.

Почетные звания:

1. Народный учитель Республики Бурятия присваивается учителям, педагогам, воспитателям и другим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **за большой личный вклад в образование и получившим широкое общественное признание.**

2. Заслуженный учитель Республики Бурятия присваивается учителям, педагогам, воспитателям и другим работникам образовательных организаций (всех типов), органов, осуществляющих управление в сфере образования, научно-исследовательских институтов системы образования **за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности,** обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками глубоких знаний, развитию и совершенствованию их творческого потенциала, в создании инновационных учебно-методических пособий, программ, авторских методик, участии в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.

3. Заслуженный работник образования Республики Бурятия присваивается работникам образовательных организаций (всех типов), органов, осуществляющих управление в сфере образования, научно-исследовательских институтов **за заслуги в профессиональной деятельности и формировании кадрового потенциала и лицам, внесшим большой вклад в развитие системы образования.**



Медаль «За значительный вклад в развитие образования Республики Бурятия» является ведомственной наградой Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Медалью награждаются работники системы образования и науки Республики Бурятия, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, ветераны в качестве признания их заслуг:

- в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками высоких результатов, глубоких знаний, развитие и совершенствование творческого потенциала;**
- в реализации проектов по вопросам обучения и воспитания детей;**
- в области управления и эффективной организации учебно-воспитательной деятельности;**
- в развитии и укреплении учебно-материальной базы образовательных учреждений;**
- в профессиональной деятельности, за многолетний добросовестный труд в области образования.**



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Конкурсы для педагогов

Название	Участники
Конкурсы Минпросвещения России	
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Педагогические работники образовательных организаций
Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Педагоги дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования, в том числе специалисты, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом, а также работающие с детьми с ОВЗ. Педагоги «Кванториумов», центров цифровых технологий, технопарков.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Педагоги-психологи образовательных организаций, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет

<p>Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»</p>	<p>Сотрудники образовательных организаций и представители общественных объединений и организаций</p>
<p>Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»</p>	<p>Педагогические работники «Интердома», участвующие в мероприятиях по распространению российского образования в иностранных государствах; педагогические работники иностранных общеобразовательных организаций, с которыми у «Интердома» заключены соглашения о сотрудничестве; педагогические работники русских школ за рубежом</p>
<p>Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»</p>	<p>Мастера производственного обучения или преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла</p>
<p>Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»</p>	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p>
<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»</p>	<p>Учителя родных языков и родных литератур и воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке</p>
<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»</p>	<p>Педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего образования на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации. Однако победитель и лауреаты обозначенного конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения конкурса) не принимают участие в конкурсе «Первый учитель».</p>

Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

Проект «Флагманы образования»

Сотрудники государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, педагогические, руководящие и иные работники организаций (независимо от формы их собственности и ведомственной принадлежности), осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации»

Преподаватели истории образовательных организаций

Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью

Школьные учителя и педагоги дополнительного образования, работники учреждений культуры, представители некоммерческого сектора

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

Учителя и преподаватели образовательных учреждений

<p>Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p>	<p>Педагогические работники, руководители образовательных организаций и авторы проектов, представители воскресных школ, православных гимназий, общественных объединений</p>
<p>Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры</p>	<p>Педагоги общеобразовательных школ, преподаватели колледжей и вузов, студенты вузов, а также приходские специалисты по работе с детьми</p>
<p>Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»</p>	<p>Педагоги до 35 лет и без ограничения по возрасту (для номинации «Моя педагогическая инициатива»), студенты, аспиранты</p>
<p>Международный конкурс имени Льва Выготского</p>	<p>Педагоги и специалисты детских садов и учреждений дополнительного образования; заведующие и методисты; руководители частных детских садов; учителя начальных классов; студенты и аспиранты педвузов</p>
<p>Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»</p>	<p>Преподаватели обществознания, истории, русского языка и литературы, физики, информатики, математики, географии образовательных учреждений, студенты и аспиранты</p>

Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания	Преподаватели обществознания образовательных учреждений
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных и общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов, работающие с детьми с ОВЗ
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»	Работники образовательных организаций и организаций СПО
Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»	Учителя начальных классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи РФ и стран – участников Международной организации профсоюзов (ведущие преподавание на русском языке)
Премия «Топ БЛОГ»	Воспитатели, психологи, учителя и педагогические работники, создающие социально полезный контент
Всероссийский конкурс «Лига Лекторов»	Граждане РФ, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе бакалавриат) или достижения в профессиональной области

<p>Всероссийская олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»</p>	<p>Учителя, преподаватели информатики образовательных организаций РФ, в том числе учителя, преподаватели математики, преподающие информатику</p>
<p>Всероссийский просветительский конкурс «Атомный урок»</p>	<p>Педагогические работники общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений СПО Российской Федерации вне зависимости от предметного профиля, являющиеся гражданами Российской Федерации</p>
<p>Всероссийская олимпиада для учителей физики «Лига лучших»</p>	<p>Педагогические работники образовательных организаций (учителя физики)</p>

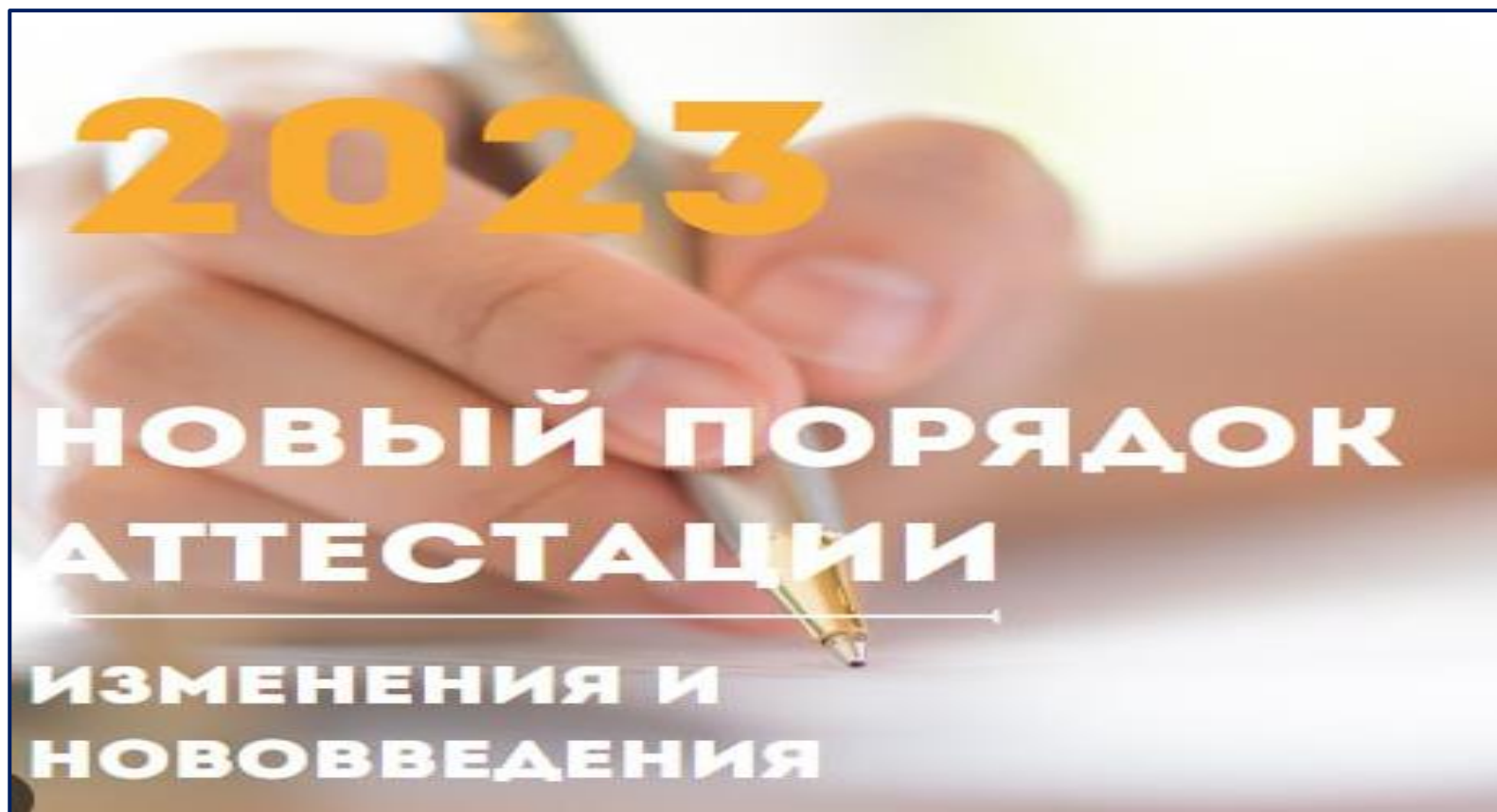


Конкурсы для педагогов Республики Бурятия

Название	Участники
Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии»	Педагогические работники образовательных организаций
Республиканский конкурс «Воспитатель года Бурятии»	Педагоги дошкольного образования
Республиканский конкурс « <u>Эрхим багша</u> »	Учителя бурятского языка и бурятской литературы
Республиканский конкурс «Педагог- психолог Бурятии»	Педагоги- психологи образовательных организации
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет
Республиканский конкурс «Мастер года Бурятии»	Мастера производственного обучения или преподаватели учебных дисциплин организаций среднего профессионального образования
Республиканский конкурс «Учитель-логопед Бурятии», «Учитель-дефектолог Бурятии»	Учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных и общеобразовательных организаций
Республиканский конкурс «Учитель года СКОУ», «Воспитатель года СКОУ»	Педагоги специальных коррекционных образовательных организаций
Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	Педагогические работники образовательных организаций

- **На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников органы, указанные в пункте 25 настоящего Порядка, издают соответствующие распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет".**
- **На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.**
- **Квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.**

**Аттестация педагогических работников в целях
установления квалификационной категории
"педагог-методист" и "педагог-наставник"**



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

п. 45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится **по желанию педагогических работников**, допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию

п. 47. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится на основании **заявлений** в аттестационную комиссию

К заявлению прилагается **ходатайство** работодателя, характеризующее **деятельность педагогического работника**, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

Ходатайство работодателя формируется на основе решения **педагогического совета** образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации)



Требования к новым квалификационным категориям

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ (п.50 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- ✓ **руководство методическим объединением** педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации
- ✓ **руководство разработкой программно-методического сопровождения** образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации
- ✓ методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- ✓ участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
- ✓ передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК (п.51 порядка аттестации)

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

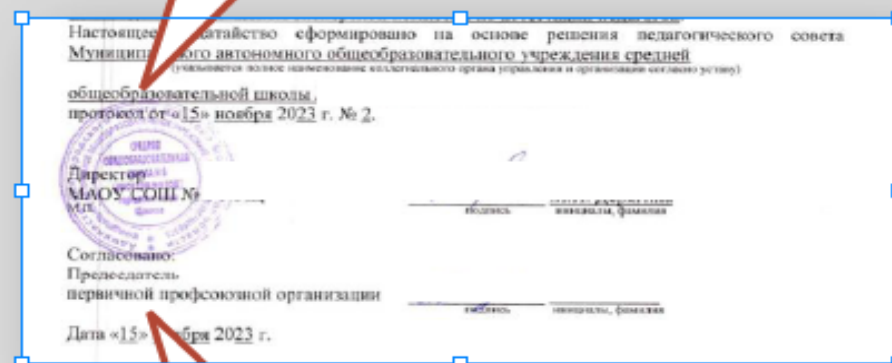
- ✓ **руководство практической подготовкой студентов**, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования
- ✓ **наставничество в отношении педагогических работников** образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации
- ✓ содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- ✓ распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

Ходатайство

Ходатайство работодателя формируется:

- на основе **решения педагогического совета** образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество
- согласовано с выборным органом соответствующей **первичной профсоюзной организации**, а в отсутствие такового - с иным представительным органом работников (представителем) организации

Решение педагогического совета, протокол № от



Согласовано с Профсоюзом

52. Оценка деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий "педагог-методист" и "педагог-наставник" осуществляется аттестационной комиссией на основе ходатайства работодателя, предусмотренного пунктом 48 настоящего Порядка, а также показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Ходатайство

В ходатайстве работодателя содержатся следующие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:

- фамилия, имя, отчество
- наименование занимаемой должности на дату проведения аттестации
- наличие высшей квалификационной категории
- информация об образовании и квалификации по специальности или направлению подготовки
- информация о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности
- характеристика деятельности педагогического работника, направленная на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации

Сведения о результатах деятельности, связанной с методической работой

№	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Подтверждающие документы	Оценка эксперта
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации				
1.1	Педагог является руководителем методического объединения в образовательной организации в течение последних 5 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии приказов)	
1.2	Ежегодная организация и проведение не менее трех методических мероприятий с применением различных форм горизонтального обучения педагогов в образовательной организации в течение последних 3 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии приказов, программы мероприятий, годовые отчеты)	
1.3	Оказание методической помощи педагогам при подготовке выступлений, публикаций (в соавторстве)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии программ мероприятий, копии статей и выходных данных журналов/сборников, копии отчетов о работе)	
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации				
2.1	Педагог руководит разработкой (участвует в разработке) инновационных проектов в образовательной организации и сопровождает ее реализацию (в течение последних 3 лет)	Педагог участвует в разработке инновационных проектов – 1 балл Педагог руководит разработкой инновационных проектов – 2 балл	Подтверждающие документы (справка руководителя образовательной организации с указанием вклада педагога в деятельность инновационной	

Сведения о результатах деятельности, связанной с наставничеством

№	Критерии и примерные показатели	Формула расчета	Подтверждающие документы	Оценка эксперта
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования				
1.1	Педагог руководит / участвует в осуществлении практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и/или высшего образования, в течение последних 3 лет	0-3 балла	Подтверждающие документы (справка руководителя образовательной организации)	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации				
2.1.	Осуществление наставнической деятельности в отношении молодых специалистов в течение последних 3 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (справка руководителя образовательной организации)	
2.2	Наличие плана индивидуальной работы осуществления наставничества в течение последних 3 лет и его содержание	от 0 до 3 (в зависимости от содержания)	Подтверждающие документы (копия/ссылка на план индивидуальной работы)	
2.3	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых, кураторство его освоения в течение последних 3 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копия отзывов о результатах наставничества)	
2.4	Повышение квалификации по организации наставнической деятельности в течение последних 3 лет	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	Подтверждающие документы (копии удостоверений установленного образца)	
3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в				

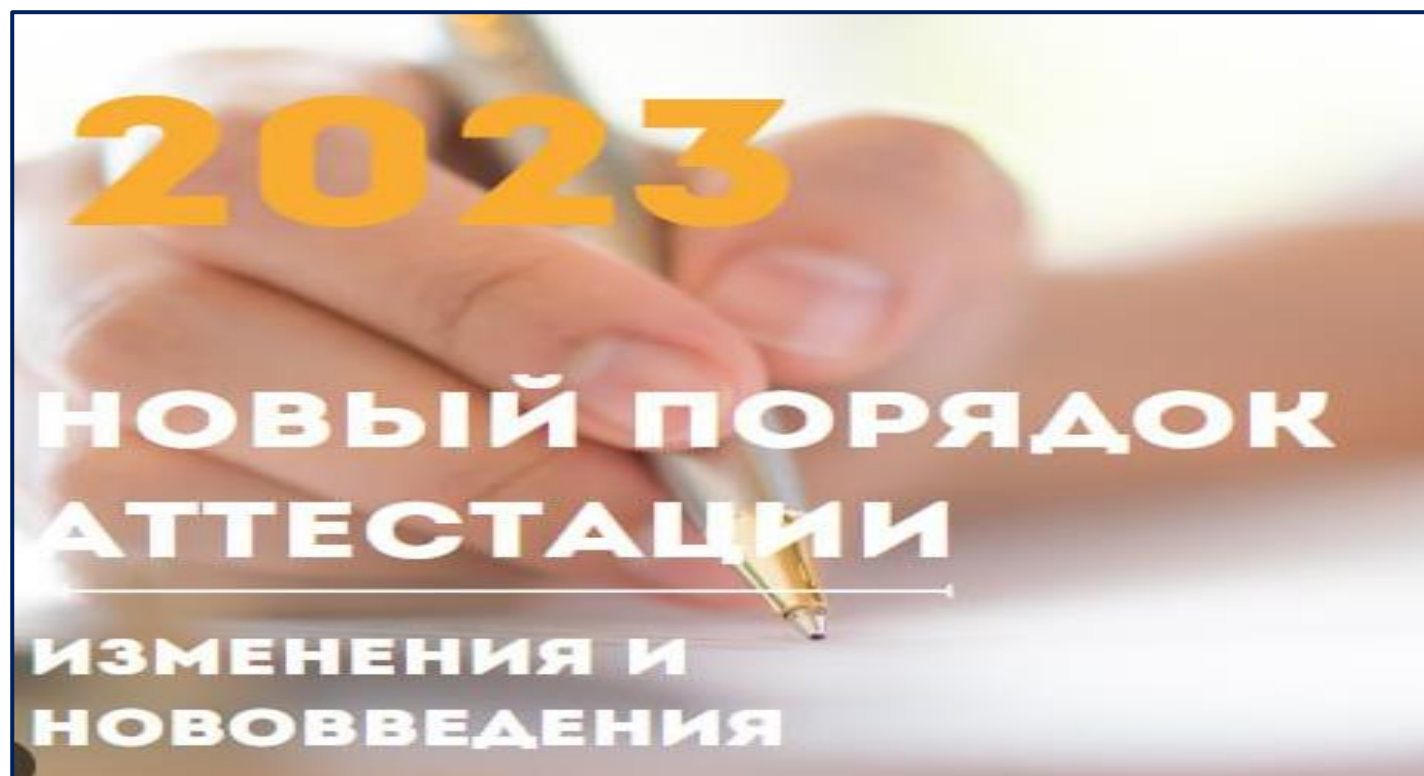
Размеры оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», при условии выполнения ими дополнительной работы, связанной с методической деятельностью или с наставничеством, до решения Правительством Российской Федерации вопросов, связанных с утверждением требований к системам оплаты труда в соответствии с частями 8 и 9 статьи 144 ТК РФ, могут регулироваться нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления или локальными нормативными актами образовательной организации в зависимости от объема, степени значимости этой дополнительной работы и т.п.

Квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» не дают права педагогическому работнику претендовать на какую-либо дополнительную выплату, если им не будет выполняться дополнительная работа, связанная с наставнической или методической деятельностью.

На основании решений аттестационных комиссий органы, указанные в пункте 25 настоящего Порядка, издают соответствующие **распорядительные акты об установлении квалификационной категории "педагог-методист", квалификационной категории "педагог-наставник"** в порядке, установленном пунктом 42 настоящего Порядка.

На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие **записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности. Квалификационные категории ("педагог-методист", "педагог-наставник"), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.**

**Аттестация педагогических работников в целях
подтверждения соответствия занимаемой должности**



Аттестация педагогических работников в целях **подтверждения соответствия занимаемой должности**

- **Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности **аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.****
- **Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации.**
- **Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.**
- **Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе **представления работодателя**, которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации.**

В соответствии с Порядком аттестации образовательной организацией принимаются следующие локальные нормативно-правовые акты:

- **распорядительный акт о создании и составе аттестационной комиссии;**
- **распорядительный акт о проведении аттестации, содержащий список работников организации, подлежащих аттестации;**
- **график проведения аттестации, с которыми работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 дней календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.**

В представлении работодателя содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);**
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;**
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;**
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;**
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;**
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);**
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.**

Важно!

23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих³ и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Важно!

Отсутствие у педагогического работника образования по профилю работы (по направлению подготовки) не может являться основанием для признания аттестационной комиссией организации педагогического работника не соответствующим занимаемой должности, если представление работодателя, на основании которого аттестационная комиссия организации выносит решение, содержит положительную мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;**
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;**
- в) беременные женщины;**
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;**
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;**
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.**

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится у работодателя вместе с представлениями работодателя, внесенными в аттестационную комиссию организации, дополнительными сведениями, представленными педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии).

Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности НЕ ВНОСЯТСЯ.



образовательной
организации

Лига Лекторов
Республики Бурятия

Вестник ГАУ ДПО РБ "БРИОП"

Взаимодействие с
издательствами

Педагогический дайджест

Обращения граждан

Противодействие коррупции

Противодействие терроризму

просмотров: 720089

Контактные данные ОА и РПК:
Адрес: ул. Гагарина, д. 28 а, 2 каб.
Телефон: 8(3012)44-31-04, 89933812596
Адрес эл. почты: att03@mail.ru
Сайт: <http://my.briop.ru>
Скайп: [att03@outlook.com](skype:att03@outlook.com)



Уважаемые коллеги!

Аттестация педагогических работников в Республике Бурятия в целях установления квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых:

- в электронной форме посредством автоматизированной информационной системы my.briop.ru ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (далее – АИС БРИОП);
- либо посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг".

На текущий момент в регионе отсутствует прямое взаимодействие АИС БРИОП и портала Госуслуг. Портал Госуслуг предусмотрен только для подачи заявления и получения результатов аттестации, а все аттестационные процедуры, экспертиза материалов осуществляются в АИС БРИОП. Для установления API взаимодействия Госуслуг и АИС БРИОП, которое позволит напрямую получать информацию из портала Госуслуг, ведутся технические работы.

До решения задачи, кроме подачи заявления на портале Госуслуг, необходимо осуществлять регистрацию на АИС БРИОП в прежнем формате и предоставлять аттестационные материалы на my.briop.ru.

Регистрация на сайте: my.briop.ru

Горячая линия
поддержки педагогических
работников
Республики Бурятия

Медиа материалы проекта
«Без срока давности»

Региональное учебно-
методическое объединение

Аттестация

Запись на курсы

План-проспект

Проблемы, с которыми сталкиваются сотрудники ОАиРПК при приеме заявлений и эксперты при проведении экспертизы:

- Аттестуемые педагоги плохо представляют процедуру аттестации, не знают нормативно-правовую базу аттестации.**
- Отсутствует методическая помощь педагогам со стороны координаторов ОО, безразличное отношение администрации ОО.**
- Педагоги некорректно заполняют Информационные карты, заявления, дают нерабочие ссылки, нет подтверждающих документов, представлена лишняя документация.**

ПРОБЛЕМА 1. Отсутствие координатора по аттестации в образовательной организации на начало учебного года



ПРОБЛЕМА 2. Координаторы ОО забывают предупредить педагога о том, что у него заканчивается срок действия квалификационной категории



ПРОБЛЕМА 3. Большое количество отзывов заявлений, основная причина которых – неготовность педагогов к аттестации



ПРОБЛЕМА 4. Педагоги не знают о том, что в 2023 году изменился порядок аттестации. О возможности пройти аттестацию без экспертизы узнают на экспертизе или после ее прохождения



Задачи на 2025 - 2026 учебный год

- 1. Внедрение системного подхода к сопровождению аттестации в образовательные организации Республики Бурятия. Совершенствование системы методического сопровождения и поддержки педагогических работников. Повышение качества подготовки педагогов к аттестации.**
- 2. Обеспечение доступности информации о процедуре аттестации педагогических работников Республики Бурятия и качества оказания консультационной помощи. Повышение информационной культуры участников аттестационных процедур.**
- 3. Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Республики Бурятия при проведении аттестации на квалификационные категории.**
- 4. Выявление, поддержка и распространение лучших практик организации методического сопровождения аттестации педагогических работников.**



Контактные данные ОАиРПК:

**Адрес: ул. Гагарина, д. 28,
2 каб.**

Телефон: 8(3012)44-31-04

Адрес эл.

почты: att03@mail.ru

Сайт: <http://my.briop.ru>

Скайп: [att03@outlook.com](skype:att03@outlook.com)